



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE SAÚDE - NUSAU
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF



PLANO DE ENSINO

CURSO: Licenciatura em Educação Física

DISCIPLINA: Política, Planejamento e Gestão Escolar

CÓDIGO:

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h

CH TEÓRICA: 60 h

CH PRÁTICA: ----

CRÉDITOS: 03

PERÍODO: 5º

ANO: 2023

SEMESTRE: 2023/1

PROFESSORA: Márcia Maria Rodrigues Uchôa

TITULAÇÃO: Doutora em Educação: Currículo

1. EMENTA

Estudo das leis de ensino brasileiras, bem como, das diretrizes e ações voltadas para a orientação da Educação Física, do Lazer e do Esporte nas escolas de ensino fundamental e médio considerando suas inter-relações com outras políticas. Políticas de gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Republicano para o curso de Licenciatura em Educação Física.

2. OBJETIVOS

Analisar criticamente as políticas educacionais destinadas à educação básica e profissional, as formas de planejamento, financiamento e gestão, tendo em vista os desafios postos para a democratização da educação sendo capazes de contribuir na elaboração de projetos comprometidos com a qualidade do ensino e da aprendizagem.

4. CONTEÚDOS

UNIDADE I – POLÍTICA E LEGISLAÇÕES EDUCACIONAIS

- 1.1- A Política e a Educação: bases conceituais
- 1.2- Constituição de 1988 e a Educação
- 1.3- As finalidades da educação brasileira
- 1.4- Contexto histórico e aspectos legais das políticas educacionais brasileiras
- 1.5- O Estatuto de Criança e do Adolescente (ECA) e a Educação
- 1.6- O Plano Nacional de Educação (BRASIL, 2014)

UNIDADE II – ESTUDO DAS LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NO BRASIL (LDBEN)

- 2.1- Estudo comparado entre as leis: 4.024/61, 5.692/71 e 9.394/96.
- 2.2- LDBEN 9.394/96:
 - * Da Educação
 - * Dos Princípios e Fins da Educação Nacional
 - * Do Direito à Educação e do dever de educar
 - * Da organização da Educação Nacional
 - * Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino
 - * Dos Profissionais da Educação
 - * Dos Recursos Financeiros

UNIDADE III – A GESTÃO ESCOLAR E A DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA

- 3.1- Gestão Escolar: fundamentos e princípios
- 3.2- A gestão escolar democrática

- 3.3- A gestão participativa e os órgãos colegiados
- 3.4- O Projeto Pedagógico e o planejamento na/da escola
- 3.5- Planejamento Escolar

UNIDADE IV – A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- 4.1 - Diretrizes Curriculares Nacionais
- 4.2 - As Diretrizes Curriculares Nacionais no campo da Educação Física
- 4.3 - A BNCC da Educação Básica e a Educação Física

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina Política, Planejamento e Gestão Escolar será ofertada com carga horária de 60 horas teóricas, com encontros de 3 aulas (dia), somando 20 encontros, sendo 85% presencial (17 encontros) e 15% via plataforma remota (3 encontros). Para complementação da carga-horária serão realizadas mais 3 atividades extraclasse o equivalente a 3 aulas diárias cada.

Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento do trabalho na disciplina serão permeados pela interação e protagonismo dos alunos a partir das seguintes atividades:

- Aulas expositivas, dialógicas e reflexivas;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades individual e grupal de pesquisa;
- Rodas de discussão textual;
- Seminário temático em grupo.

CRONOGRAMA

| AULA/DATA | CONTEÚDOS | HORÁRIO | ATIVIDADES |
|-----------------|--|----------------|---|
| 1º - 23/06/2023 | Apresentação professora/alunos/alunas; Apresentação do programa da disciplina: ementa, objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, referências, calendário de aulas. Conceitos de Política | 8h às 10h40 | Aula expositiva e dialógica. Roda de conversa para levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos. |
| 2º - 30/06/2023 | A política da educação | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva a partir do texto de Hourdakis (2001). |
| 3º - 07/07/2023 | A Constituição de 1988 e a Educação | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva. |
| 4º - 14/07/2023 | Finalidades da educação brasileira | | Estudo em grupos a partir do texto: As finalidades dos sistemas de educação brasileiros (CHIZZOTTI, 2020). |
| 5º - 21/07/2023 | A construção das políticas educacionais no Brasil | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva pautada no texto de Braga (2020). |
| 6º - 22/07/2023 | Políticas educacionais no Brasil: orientações internacionais de políticas para a escola. | | <u>Atividade extraclasse:</u> construção de mapa conceitual a partir do texto “Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar” (LIBÂNEO, 2016). |

| | | | |
|------------------|--|-------------------|---|
| 7º - 28/07/2023 | O Estatuto de Criança e do Adolescente (ECA) e a Educação | 8h às 10h40 | Aula expositiva, dialógica e reflexiva. |
| 8º - 04/08/2023 | Plano Nacional de Educação: diretrizes, metas e estratégias | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva com base em Brasil (2014). |
| 9º - 05/08/2023 | Estudo comparado das Leis 4.024/61; 5.696/71 e 9.394/96. | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva via plataforma remota (<i>Google Meet</i>) com base em Brasil (1996) e suas reedições. |
| 10º - 11/08/2023 | Lei de Diretrizes e Bases – LDB nº 9.394/96: - Art. 1º ao 19 - Art. 21 ao 36D | | Apresentação de Seminários em grupos: 1 e 2. |
| 11º - 18/08/2023 | Lei de Diretrizes e Bases – LDB nº 9.394/96: - Art. 37 ao 57 - Art. 58 ao 60B e Estatuto da Pessoa com deficiência | | Apresentação de Seminários em grupos: 3 e 4. |
| 12º - 25/08/2023 | O Lei de Diretrizes e Bases – LDB nº 9.394/96: - Art. 61 ao 77 | | Apresentação de Seminário em grupo: 5. |
| 13º - 26/08/2023 | Gestão Escolar: fundamentos e princípios | | <u>Atividade extraclasse:</u> estudo dirigido do texto “Fundamentação e princípios da educação e da gestão escolar” (LÜCK, 2009). |
| 14º - 01/09/2023 | A gestão escolar democrática | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva |
| 15º - 02/09/2023 | A gestão participativa e os órgãos colegiados | | Roda de discussão em grupos, via plataforma remota (<i>Google Meet</i>), pautada na coletânea MEC (2004). |
| 16º - 08/09/2023 | O projeto político pedagógico e o planejamento na/da escola | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva. |
| 17º - 15/09/2023 | Planejamento Escolar | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva. |
| 18º - 16/09/2023 | Diretrizes Curriculares Nacionais | | <u>Atividade extraclasse:</u> estudo dirigido acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais. |
| 19º - 22/09/2023 | Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Educação Física | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva com base na Resolução n. 02/CNE/2018. |
| 20º -29/09 | Base Nacional Comum Curricular | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva. |
| 21º - 30/09 | As competências e habilidades da área da Educação Física para o Ensino Fundamental e Médio | | Discussão em grupos a partir do estudo da BNCC de Educação Física, via plataforma remota (<i>Google Meet</i>). |
| 22º - 06/10 | Políticas públicas em Educação Física | | Aula expositiva, dialógica e reflexiva. Avaliação escrita |
| 23º - 13/10 | Encerramento da disciplina: entrega de notas, avaliação das atividades do semestre. | Roda de conversa. | |

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos processos de ensino de aprendizagem tem como referência os conteúdos ministrados nas unidades temáticas deste plano de ensino, o PPC do curso, bem como pelo estabelecido na resolução 338/CONSEPE/UNIR de 14 de julho de 2021:

Art. 4º - A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.

Art. 6º - A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 7º - O discente terá direito a requerer a revisão de qualquer avaliação a qual foi submetido no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas, contando-se os dias letivos a partir de sua devolução.

Art. 8º - O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo.

Com base na legislação vigente as avaliações dos processos de ensino e aprendizagem serão realizadas da seguinte forma:

- *Avaliação 1:* Atividade individual – construção de mapa conceitual, no valor de 2,0 pontos;
- *Avaliação 2:* Seminário Temático acerca dos temas inerentes à disciplina, no valor 4,0 pontos, distribuídos em:
 - * Exposição oral (individual) no valor de 2,0 pontos;
 - * Trabalho escrito (grupo), no valor de 2,0 pontos.
- *Avaliação 3:* Avaliação escrita individual, a partir das bibliografias utilizadas em aulas, no valor de 4,0 pontos.

Nota final: Somatório simples das três avaliações: **$A1 + A2 + A3 = MÉDIA$**

7. RECURSOS DIDÁTICOS

Nesta disciplina serão utilizados os seguintes recursos didáticos:

- **Recursos midiáticos:** *notebook, data show; passador de powerpoint; fone de ouvido, caixa de som etc.;*
- **Materiais impressos e/ou disponibilizados em pdf:** *livros, artigos, textos relacionados aos temas para reflexões pedagógicas.*
- **Quadro branco, pincel, apagador.**

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Filosofia da Educação**. 2 ed., São Paulo, Moderna, 1996.

DEMO, Pedro. A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e os Profissionais da Educação. *In:* DEMO, Pedro. **A Nova LDB – Uma lei de esperança**. Brasília: Universidade Católica, 1998.

DEMO, Pedro. A Nova LDB – Ranços e Avanços *In:* DEMO, Pedro. **As Políticas Educacionais no Contexto da Globalização**. Ilhéus: Editus, 1999.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e Ousadia**: o cotidiano do professor. Rio de Janeiro, Paz e Terra. 1987.

FOUCAUT, Michel. **Microfísica do Poder**. II. Ed. Tradução de Roberto Machado. RJ. Graal, 1995.

Disponível em: <http://www.unicamp.br/cemarx/download/javier1.doc>. O pensamento de Hayek (1984).

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Planejamento e Avaliação na Escola**: Articulação e necessária determinação ideológica. Disponível em: www.cmariocovas.sp.gov.br/int_a.php?t=014.

RIBEIRO, Darcy. **Mineiro, antropólogo, Criador da Universidade de Brasília**. (1955), foi Ministro da Educação e mais tarde foi Ministro-Chefe da Casa Civil.

SAVIANI. Demerval. O Ensino Básico e o Processo de Democratização da Sociedade Brasileira. **Revista da**

ANDE, nº 7, 1984, pp 9-13.

WEBER, Max. **Ciência e Política: Duas Vocações**; Weber, "A Política Como Vocação" e "A Ciência Como Vocação", em *Ensaio de Sociologia*, p. 97-183.

BRAGA, Paola G. A construção das políticas educacionais no Brasil. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v. 6, n. 7, p. 46125-46135, 2020. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/13110>. Acesso em: 22 set. 2022.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília: Presidência da República, 1988. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/consti/1988/constituicao-1988-5-outubro-1988-322142-publicacaooriginal-1-pl.html>. Acesso em: 20 set. 2022.

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, [1990]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm. Acesso em: 20 set. 2021.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Presidência da República, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 20 set. 2022.

BRASIL. **Lei nº 10.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, [2014]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm. Acesso em: 20 set. 2022.

CHIZZOTTI, Antonio. As finalidades dos sistemas de educação brasileiros. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 58, n. 55, p. 1-19, e-19288, jan./mar. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/19288/12485>. Acesso em: 20 jan. 2021.

HOURLAKIS, Antoine. A "politologia" ou a "teleologia política" da educação. In: HOURLAKIS, Antoine. **Aristóteles e a Educação**. São Paulo: Loyola, 2001. p. 19-48.

LIBÂNIO, José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. **Cadernos de Pesquisa**, v. 46, n. 159, p. 38-62 jan./mar. 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/ZDtgY4GVPJ5rNYZQfWYBPPb/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 19 set. 2019.

LÜCK, Heloísa. **Dimensões de gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Positivo, 2009.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Planejamento e Avaliação na Escola**: Articulação e necessária determinação ideológica. Disponível em: www.cmariocovas.sp.gov.br/int_a.php?t=014.

MEC. Ministério da Educação. **Conselho Escolar, gestão democrática da educação e escolha do diretor**. Brasília: MEC/SEB, 2004.

MEC. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular – Educação é a base**. Brasília: MEC, 2017.

MEC. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução Nº 6, de 18 de dezembro de 2018**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e dá outras providências. Brasília: CNE, 2018.

MEC. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular – Educação é a base – Ensino Médio**. Brasília: MEC, 2019.

ASSINATURA PROFESSORA

A handwritten signature in blue ink on a light blue background. The signature is cursive and reads 'mmRuchôa' with a large circular flourish above the 'o'.

Prof.ª Dra. Márcia Maria Rodrigues Uchôa

**ASSINATURA CHEFE DE
DEPARTAMENTO**